**Przedmiotowe zasady oceniania z religii dla klas IV-VIII**

Przedmiotowy system oceniania z religii został opracowany na podstawie Programu nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy system oceniania z katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym Rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

 **Cele**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym

zakresie.

2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.

3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.

4. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.

5. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie odpowiedzialności za proces uczenia się.

6. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym.

7. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.

8. Pogłębienie przeżywania roku liturgicznego i sakramentów.

9. Pomoc w odkrywaniu zadań w Kościele, rodzinie, grupie szkolnej.

***Wymagania edukacyjne z katechezy dla uczniów kl. IV – VIII***

Przedmiotem oceny są:

a/ wiadomości – /wynika z programów nauczania/

b/ umiejętności

c/ postawa

Ocena ma charakter - społeczno wychowawczy – ocenia postawy i cechy osobowościoweucznia, jego funkcjonowanie w grupie.

Oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

A/ cząstkowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanejczęści programu

B/ okresowe i roczne określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia

przewidziane w programie nauczania na dany rok szkolny.

STOPNIE NIE POWINNY BYĆ USTALONE JAKO ŚREDNIA ARYTMETYCZNA

STOPNI CZĄSTKOWYCH.

Uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny lub brak pracy domowej.

a) „nieprzygotowanie" zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki

 b) Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie do lekcji ocenę niedostateczną.

W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „plusów”/+/ i minusów /-/.

W ciągu semestru można przeprowadzić:

􀀀 dwa sprawdziany z większej partii materiału w ciągu semestru.

􀀀 trzy sprawdziany piętnastominutowe niezapowiedziane,

􀀀 dopuszczany jest krótki sprawdzian pisemny z bieżącego materiału /2-3 lekcje. Taki

sprawdzian nie musi być zapowiadany,

􀀀 uczeń, który nie pisał sprawdzianu lub otrzymał ocenę niedostateczną, ma obowiązekzaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni.

􀀀 uczeń może otrzymywać plusy i minusy za pracę na zajęciach.

3 „plusy” ocena - bdb

3 „minusy” ocena - ndst

Przyjmuje się następującą skalę procentową wymagań na poszczególne stopnie ze

sprawdzianów:

celujący - 98% - 100%

 bardzo dobry - 90% - 97%
 dobry - 70%- 89%
 dostateczny - 50% - 69%
 dopuszczający - 30% - 49%
 niedostateczny - do 29%

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

 71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę:

 a) Praca na lekcji, praca w grupach - waga 2

 b) Aktywność na lekcji ( oraz jej brak ) - waga 1

 c) Zadanie domowe - waga 2

d) Odpowiedź ustna - waga 3

 e) Kartkówka - waga 3

f) Sprawdzian (test) - waga 5

 h) Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych – waga 5

Spisywanie na sprawdzianie, „ściąganie” wiadomości z innych źródeł, jest jednoznaczne zotrzymaniem oceny niedostatecznej.

 **Sposoby sprawdzania postępów ucznia:**

􀀀 odpowiedzi ustne

􀀀 obserwacja

􀀀 prace pisemne /kartkówki, sprawdziany, testy/

􀀀 prace domowe

􀀀 praca z Pismem Świętym

􀀀 udział w konkursach i olimpiadach

**Stopień celujący:**

􀀀 opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania

przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

􀀀 biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje

rozwiązania nietypowe, zawsze potrafi zastosować posiadaną wiedzę, samodzielnie, korzystaz różnych źródeł informacji,

􀀀 wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,

􀀀 biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów

teoretycznych praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jestświadkiem wiary,

􀀀 wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat,

􀀀 bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy świętej, w przygotowaniu

nabożeństw, np. w czasie rekolekcji szkolnych

􀀀 osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne

osiągnięcia.

**Stopień bardzo dobry:**

􀀀 uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić ipowiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość katechizmu, bierze czynny udział w katechezie,

􀀀 uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,

􀀀 sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,

􀀀 chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie,

􀀀 zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

**Stopień dobry:**

􀀀 uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytaniazwiązane z tematem katechezy, posiada znajomość „Małego katechizmu”, przejawiaaktywność na zajęciach,

􀀀 uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie

większości relacji między elementami wiedzy religijnej,

􀀀 zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić, czym jestchrześcijaństwo w życiu codziennym,

􀀀 dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. Potrafi samodzielnieodpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy,

􀀀 zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,

􀀀 uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,

􀀀 nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany,

􀀀 uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

**Stopień dostateczny:**

􀀀 uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,

􀀀 uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy,

􀀀 dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jegowiadomościach są luki,

􀀀 nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,

􀀀 nieregularnie uczęszcza na katechezę,

􀀀 wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np.: „byle jakie” prowadzenie zeszytu.

**Stopień dopuszczający:**

􀀀 uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji,

􀀀 zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy

religijnej,

􀀀 zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,

􀀀 dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jegowiadomościach są luki,

􀀀 proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,

􀀀 niechętnie bierze udział w katechezie,

􀀀 często opuszcza katechezę,

􀀀 ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**Stopień niedostateczny:**

􀀀 uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą,

􀀀 odmawia wszelkiej współpracy,

􀀀 ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Uczeń który otrzymał ocenę ndst. na koniec roku lub nie uczestniczył w zajęciach w danej klasie może uczestniczyć w zajęciach poziom wyżej spełniając warunki zawarte w dokumencie Kościoła : ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH ZRELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ W SZKOŁACH ( wydane przez Konferencję

Episkopatu Polski, Warszawa 25 sierpnia 2008 r.)