**Przedmiotowe zasady oceniania z historii  
 w Publicznej Szkole Podstawowej w Starym Korczynie**

Podstawy prawne:  
  
Niniejsze przedmiotowe zasady oceniania (PZO) opracowano na podstawie:

* Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59),
* Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2017.1651).

**I Przedmiotem oceny są:**

1. wiadomości (wiedza)
2. umiejętności
3. postawa (aktywność)

**II Uczeń otrzymuje trzy oceny podsumowujące:**

1. za **pierwszy** i **drugi semestr** – powstałe w oparciu o oceny cząstkowe (za m.in.: prace klasowe, kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność)

2. **ocena roczna** – będąca średnią arytmetyczną obu ocen semestralnych, z możliwością podwyższenia oceny rocznej o jeden stopień za szczególne zaangażowanie, aktywność.

**III Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, z tym że ta zasada nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych sprawdzianów.**

**IV Kontrola i ocena osiągnięć uczniów**

Sposoby kontroli:

1. prace pisemne:

* praca klasowa – test - zapowiedziana z **tygodniowym** wyprzedzeniem,
* kartkówka – nie jest zapowiedziana, obowiązuje materiał **z trzech ostatnich lekcji,** trwa do15 minut

2. odpowiedzi ustne, referaty,

Praca pisemna dawana jest do wglądu uczniom, tak aby mogli zapoznać się z uwagami sprawdzającego odnośnie popełnionych błędów oraz uzasadnieniem wystawionej oceny.

**WIADOMOŚCI**

1. Zapamiętanie
2. Pamiętanie faktów, wydarzeń, zjawisk, nazw, nazwisk, pojęć.
3. Rozróżnianie źródeł historycznych.
4. Rozumienie
5. Rozumienie istoty faktów, wydarzeń i zjawisk.
6. Rozumienie określeń, sądów i ocen.
7. Dostrzeganie i rozumienie związków przyczynowo – skutkowych.
8. Korelacja zjawisk dotyczących dziejów Polski z występującymi na świecie.

**UMIEJĘTNOŚCI**

1. Sytuacje typowe (proste)
2. Poszukiwanie i gromadzenie informacji.
3. Korzystanie z mediów, analiza treści, odróżnianie faktu od komentarza.
4. Selekcjonowanie faktów pod względem ich ważności.
5. Formułowanie ocen i opinii o wydarzeniach, zjawiskach i postaciach.
6. Posługiwanie się znanymi pojęciami podczas wypowiedzi.
7. Sytuacje problemowe (nowe)
8. Samodzielne uogólnianie, porównywanie i wyciąganie wniosków.
9. Posługiwanie się znanymi pojęciami w sytuacjach nowych.
10. Argumentowanie swoich wypowiedzi, zajmowanie własnego  
    stanowiska wobec faktów, wydarzeń i zjawisk.
11. Samodzielna interpretacja zjawisk historycznych.

**POSTAWA I PRZEKONANIA**

1. Stosunek do zajęć
2. Tolerancja wobec innych osób, poglądów i wartości
3. Umiejętność pracy w zespole (kreowanie różnych ról)
4. Poszanowanie idei demokratycznych kształtujących się na przestrzeni  
   dziejów (starożytność – wiek XXI)
5. Potrzeby i aspiracje
6. Dalsze kształcenie w kierunku humanistycznym – wybór uczelni
7. Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, kulturalnym i politycznym

**KRYTERIA OCENY Z HISTORII I SPRAWDZIANÓW TESTOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **procent wykonania zadań** |
| CELUJĄCA | 100 |
| BARDZO DOBRA | 90 - 100 |
| DOBRA | 75 - 89 |
| DOSTATECZNA | 50 - 74 |
| DOPUSZCZAJĄCA | 30 - 49 |
| NIEDOSTATECZNA | poniżej 30 |

**WYPOWIEDŹ PISEMNA (kryteria ocenienia uwzględniają):**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. Zakres wiedzy, dobór materiału rzeczowego – faktów, wydarzeń, zjawisk i ich ważność.
2. Zrozumienie tematu, umieszczenie go w czasie i przestrzeni historycznej.
3. Dostrzeganie związków przyczynowo – skutkowych, związków między faktami
4. Ujmowanie zjawisk dotyczących naszego kraju w tzw. „szerokim kontekście międzynarodowym”
5. Analiza, porównywanie, wyjaśnianie, uogólnianie, własna ocena.
6. Język: ortografia, interpunkcja, styl, gramatyka, słownictwo.
7. Konstrukcja pracy i jej forma graficzna:

**III OCENA WYPOWIEDZI USTNEJ**

**OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ** **–** gdy, odpowiedź nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych.  
**OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ –** gdy, wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w zakresie nie mniejszym niż 30 % przewidzianych dla pracy pisemnej tzw. niezbędną wiedzą, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Podczas odpowiedzi możliwe są liczne błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, uczeń zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.  
**OCENĘ DOSTATECZNĄ** – gdy, zna najważniejsze fakty (wiedza podstawowa) i potrafi je zinterpretować, umieścić w czasie i przestrzenie (*mapa*); odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. Występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.  
**OCENĘ DOBRĄ –** gdy, odpowiedź jest zasadniczo samodzielna, zawiera większość treści podstawowych, uzupełnionych o trudniejszą wiedzę i umiejętności z zakresu rozszerzonego (PP); odpowiedź jest poprawna pod względem językowym, dopuszczalne są jedynie nieliczne – drugorzędne z punktu widzenia tematu – błędy, nie wyczerpuje całości zagadnienia.  
**OCENĘ BARDZO DOBRĄ –** gdy, jest wyczerpująca pod względem faktograficznym (wiedza i umiejętności przewidziane programem nauczania), swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wyciągane są wnioski, występuje ocena całościowa.  
**OCENĘ CELUJĄCĄ –** gdy, odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści zaczerpnięte z literatury popularnonaukowej, zawiera własne oryginalne przemyślenia i oceny.

**OKREŚLENIE SPOSOBU POPRAWIANIA WYNIKÓW NIEKORZYSTNYCH**

Uczeń ma prawo poprawić niekorzystny dla siebie wynik ocenionej pracy pisemnej   
w terminie do 1 tygodnia po oddaniu pracy lub w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie był obecny na pracy kontrolnej, to jego obowiązkiem jest zaliczenie zadanego materiału na pierwszych zajęciach po okresie nieobecności lub w terminie ustalonym z nauczycielem. Niedopełnienie tego wymagania skutkuje oceną niedostateczną.